

<http://www.xinlifw.cn>

# 三级测验技能1

江西海纳心理 廖先东主讲

个人邮箱: [jj0792@139.com](mailto:jj0792@139.com)

# 三级心理测验

## 智力测验

韦氏成人智力测验 (WAIC-RC)

联合瑞文测 (CRT)

中国比内测验

## 人格测验

明尼苏达多相人格测验 (MMPI)

卡氏16种人格因素测验 (16PF)

艾森克人格问卷 (EPQ)

## 心理与行为问题评估

90项症状清单 (SCL-90)

抑郁自评量表 (SDS)

焦虑自评量表 (SAS)

## 应激与相关问题评估

生活事件量表 (LES)

社会支持评定量表 (SSRS)

应对方式问卷 (CSQ)

**针对  
测验的实施、记分及结果解释  
这几个方面进行掌握**

# 测验技能考试所占比重

级别	理论知识部分	操作能力部分
三级	15题 9单选6多选	案例选择题 2-4个案例、10题 (8分)
二级	5题 3单选2多选	案例选择题 所占比例不确定

# 第一节 智力测验

1.智力结构理论（专栏）

2.韦氏成人智力测验（WAIS-RC）

3.联合型瑞文测验（CRT）

4.中国比内测验

# 智力结构理论

- 一、二因素-斯皮尔曼的二因素理论)
- 二、群因素论 (美-瑟斯顿)
- 三、三维结构理论 (美-吉尔福特)
- 四、流体智力 vs 晶体智力 (美-卡特尔)
- 五、认知成分理论 (美-斯坦伯格)

# 一、韦氏成人智力量表 WAIS-RC

# 学习目标

**掌握韦氏成人智力测验的  
实施、记分及结果解释方法**

# 工作程序

- (一) 测验的实施
- (二) 测验的记分
- (三) 结果的解析

# 韦氏成人智力测验实施

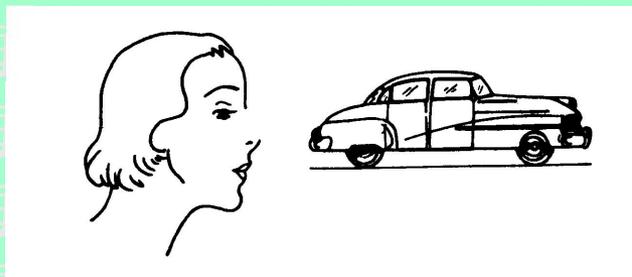
## 1、测验材料

- (1) 手册一本。
- (2) 记录表格一份 (分城市和农村用两种)。
- (3) 词汇卡每张 (分城市和农村用两种)。
- (4) 填图测验图卡和本块图测验图案,共一本 (分城市和农村用两种)。
- (5) 图片排列测验图卡一本 (分城市和农村用两种)。
- (6) 红白两色立方体每盒 (9块)。
- (7) 图形拼凑碎片四盒。
- (8) 图形拼凑碎片摆放位置卡每张 (同时做摆放碎片时遮住受测者视线的屏风用)。
- (9) 数字符号记分键每张。

## 领悟:

城市里为什么要有交通警察?  
种庄稼为什么要按季节?

## 填图:



## 数字符号:

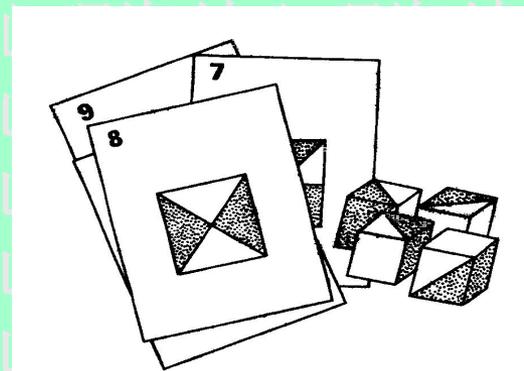
7. 数字符号 (90")

1	2	3	4	5	6	7	8	9	分数
—	⊥	≡	⊟	∪	⊖	△	×	≡	□

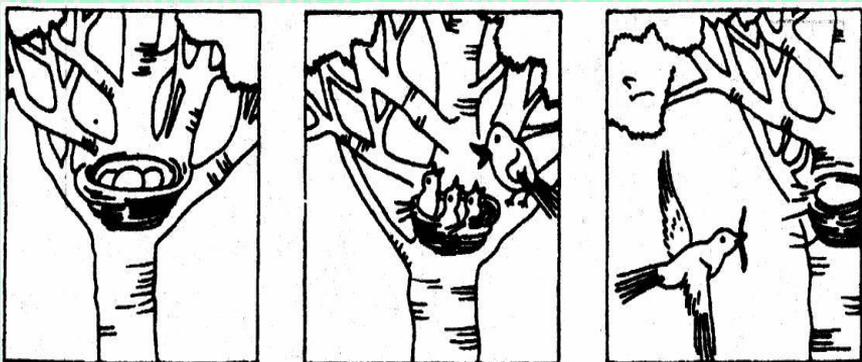
样本

2	1	3	7	2	4	8	1	5	4	2	1	3	2	1	4	2	3	5	2	3	1	4	6	3
1	5	4	2	7	6	3	5	7	2	8	5	4	6	3	7	2	8	1	9	5	8	4	7	3
6	2	5	1	9	2	8	3	7	4	6	5	9	4	8	3	7	2	6	1	5	4	6	3	7

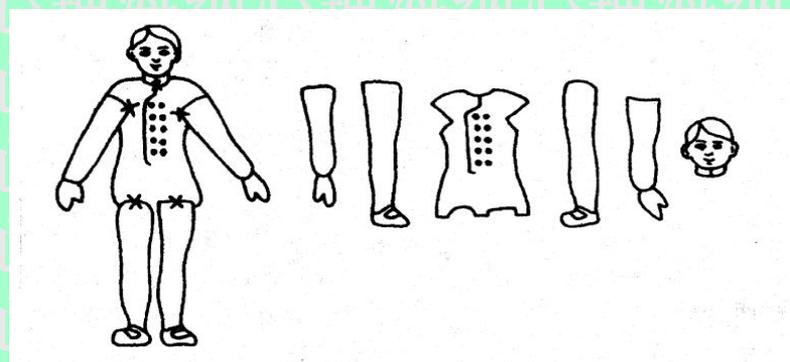
## 木块图:



## 图片排列:



## 图形拼凑:



# 韦氏成人智力测验实施

## 2、适用范围

- 年龄在16岁以上，分城市、农村两式。

# 韦氏成人智力测验实施

## 3、施测步骤

- **先言语后操作**，通常一次完成。考虑特殊情况。
- **分测验**：大致了解每一个分测验的目的和操作过程
- **言语量表和操作量表**各由6到5个分测验组成。

# 韦氏成人智力测验的记分

## 原始分的获得

- 有时间限制的分测验： $5+1$ （5个操作测验+算术）  
以反应速度和正确性评分——超时记0，提前奖励
- 无时间限制的分测验：以反应质量评分

# 韦氏成人智力测验的记分

## 原始分的换算

• 原始分  $\longrightarrow$  量表分  $\longrightarrow$  智商

• 分量表：标准二十分 (10, 3)

• 智商：离差智商 (100, 15)

	言语测验							操作测验						言语	操作	总分	
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	26	18	14	20	14	78		50	14	32	25	24		量表分	79	55	134
量表分	15	11	12	13	12	16	79	12	11	10	12	10	55	智商	120	113	118

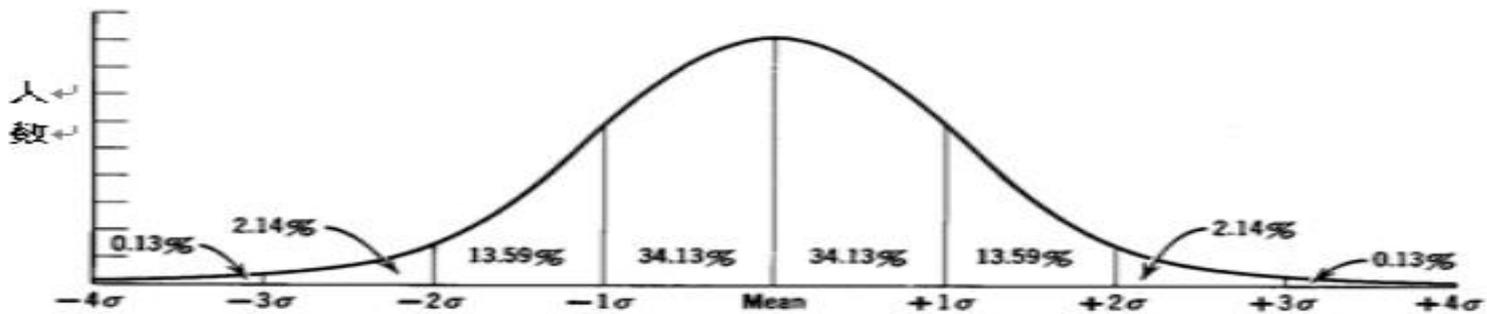
# 几个非常重要的量表常模:

标准二十: 平均数 10, 标准差 3

离差智商: 平均数 100, 标准差 15

T 分数: 平均数 50, 标准差 10

- 比平均数高两个标准差: **98%**
- 比平均数高一个标准差: **84%**
- 处于平均数水平: **50%**
- 比平均数低一个标准差: **16%**
- 比平均数低两个标准差: **2%**



标准二十分	4	7	10	13	16
离差智商	70	85	100	115	130
T 分数	30	40	50	60	70
百分等级	2%	16%	50%	84%	98%

# 正态分布曲线图

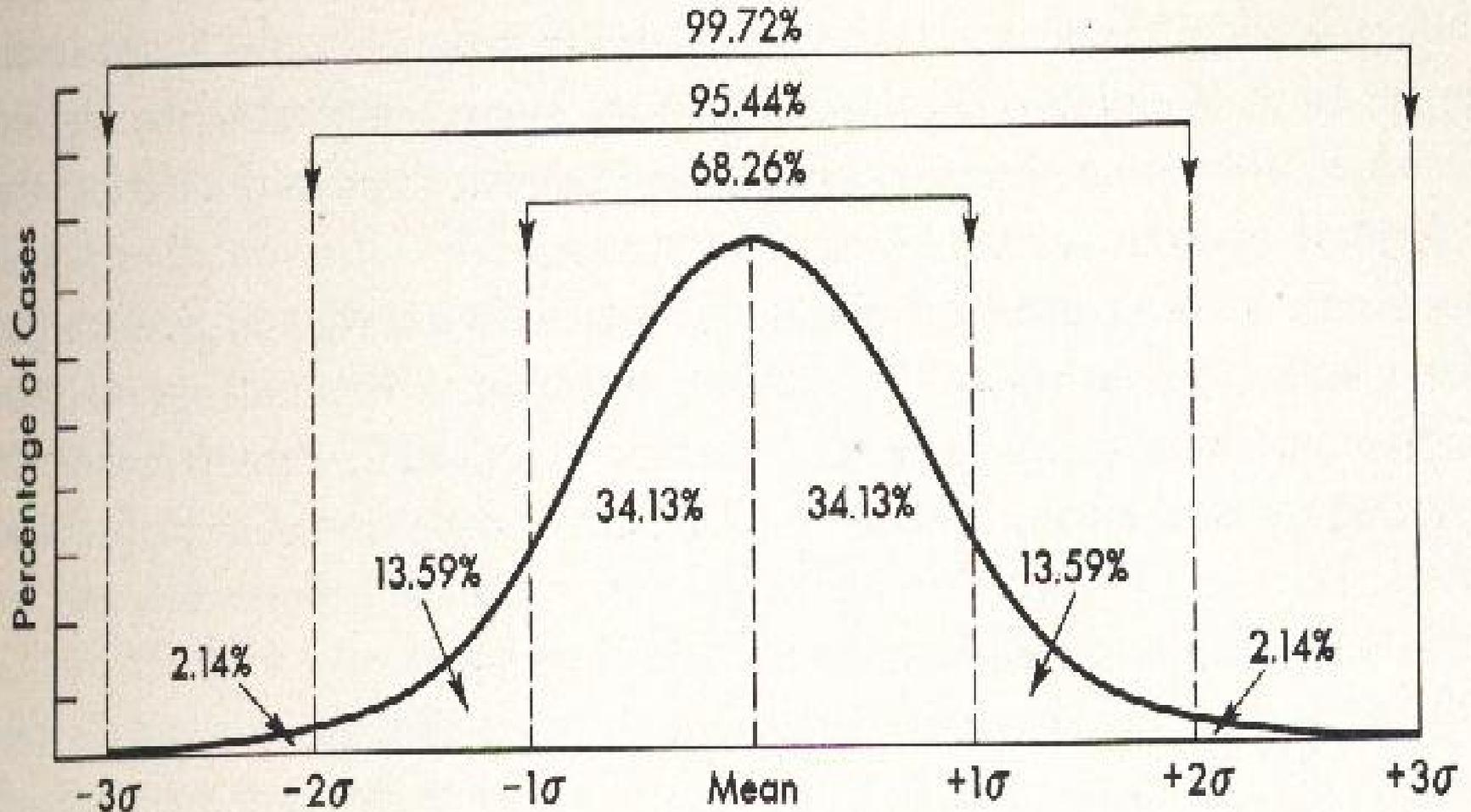


FIG. 3. Percentage Distribution of Cases in a Normal Curve.

# 标准分常模

**1、MMPI**  
**2、EPQ**

• **T 分数**：50为平均数，10为标准差

• **标准九分**：5为平均数，2为标准差

• **标准10分**：5.5为平均数，1.5为标准差

• **标准20分**：10为平均数，3为标准差

• **离差智商**：100为平均数，15为标准差

• **离差智商**：(比内) 100为平均数，16为标准差

**16PF**

**WAIS**

# 测验结果的解释

智力等级	IQ范围	人群中的理论分布比率 (%)
极超常	$\geq 130$	2.2
超常	120—129	6.7
高于平常	110—119	16.1
平常	90—109	50.0
低于平常	80—89	16.1
边界	70—79	6.7
智力缺陷	$\leq 69$	2.2

# 测验结果的解释

智力缺陷等级	IQ范围	占智力缺陷的百分率 (%)
轻度	50-69	85
中度	35-49	10
重度	20-34	3
极重度	0-19	2

# 相关知识

## 1. 有关G因素的总结

能较好的测量G因素：领悟、相似性、**词汇**、填图、图排

不能较好的对G因素测量：数符

## 2. 韦氏成人智力量表的评价

## 3. 龚耀先计算的**代表性测验——简式量表**（效度和信度较全量表低）

**言语：**知识、相似性、词汇

**操作：**填图、木块、图排

## 4. 各版本一览：**WPPSI**（学龄前）/**WISC**（儿童）/**WAIS**（成人）

## 5. 中文版本：**WAIS-RC**（成人，龚耀先1981年）

# 三种韦氏智力量表

## WAIS-R

— 适用：16岁以上的成人

— 结构：包括11个分测验，无备用测验

## WISC-R

— 适用：6-16岁儿童

— 结构：包括12个分测验，其中有两个备用测验，一是背数D（用来替代言语量表中任一分测验）；二是迷津Ma（用来替代操作量表中的任一分测验）。

## WPPSI

— 适用：4-6岁9个月

— 结构，包括12个分测验，其中填句Se和动物房子AH为备用测验。

	<b>WAIS</b> (16岁以上成人)	<b>WISC</b> (5-16岁儿童)	<b>WPPSI</b> (4-5岁幼儿)
<b>言语量表</b>	知识 (I)	常识 (I)	常识 (I)
	领悟 (C)	理解 (C)	理解 (C)
	算术 (A)	算术 (A)	算术 (A)
	相似性 (S)	类同 (S)	类同 (S)
	词汇 (V)	词汇 (V)	词汇 (V)
	数字广度 (D)	背数 (D)	[填句] (Sa)
<b>操作量表</b>	填图 (PC)	填图 (PC)	图画补缺 (PC)
	木块图 (BD)	积木 (BD)	积木图案 (BD)
	图片排列 (PA)	排列 (PA)	几何图形 (GD)
	图形拼凑 (OA)	拼图 (OA)	物体拼凑 (OA)
	数字符号 (DS)	译码 (CO)	迷津 (Ma)
		[迷津] (Ma)	[动物房子] (AH)

# 各分测验的主要功能

- **01、知识：**知识广度、一般的学习及接受能力、对材料的记忆及对日常事物的认识能力
- **02、领悟：**判断能力、运用实际知识解决新问题的能力及一般知识。
- **03、算术：**数学计算的推理及主动注意的能力。
- **04、相似性：**逻辑、抽象思维与概括能力
- **05、数字广度：**注意力和短时记忆能力
- **06、词汇：**言语理解能力，与抽象概括有关
- **07、数字符号：**一般的学习、知觉辨别及灵活性
- **08、图画填充：**视觉辨认及记忆与理解能力
- **09、木块图：**辨认空间关系、视觉结构分析和综合能力，及视觉-运动协调能力。临床诊断知觉障碍、注意障碍、老年衰退效度较高
- **10、图片排列：**分析综合能力、观察因果关系能力、社会计划性、预期力和幽默感等
- **11、图形拼凑：**处理局部与整体关系的、概括思维、知觉组织及辨别能力

# 韦氏智力量表的评价

## 优点

- 分言语和操作两项，考察全面；三套量表适用范围从幼年至成年，比较完整
- 用离差智商代替比率智商
- 临床测验的重要工具

## 缺点

- 三个独立版本衔接欠佳
- 起点偏难
- 分测验项目不均

# 韦氏智力量表简编本

	言语测验							操作测验						言语	操作	总分	
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	26	18	14	20	14	78		50	14	32	25	24		量表分	79	55	134
量表分	15	11	12	13	12	16	79	12	11	10	12	10	55	智商	120	113	118

龚耀先代表性测验——简式量表（效度和信度较全量表低）

**言语：**知识、相似性、词汇

**操作：**填图、木块、图排

（相知词一首，积木图两边）

# 注意事项

- 1、严格按程序操作，特殊情况可适当变动
- 2、主试者必须受过专业测验的训练
- 3、测验材料取用方便
- 4、测验时间选择恰当
- 5、给予受测者鼓励以让其保持测验的兴趣
- 6、无时限项目也能任意延长
- 7、重视指导语
- 8、记录原话，登记全部分数

# 2009年11月三级真题

	言语测验							操作测验						量表分	言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	20	17	6	19	7	63		32	10	23	12	27		量表分	56	40	96
量表分	12	10	4	12	5	13	56	8	8	7	6	11	40	智商	92	80	86

多选：91、关于WAIS-RC，正确的表述包括（）

- A 有时间限制的分测验以反应速度评分
- B 中国修订版包括城市和农村两个版本
- C 数字广度分测验主要测量注意力和短时记忆力
- D 每个分测验的量表分采用标准十分

多选：92、该求助者测验成绩低于常模平均水平的分测验项目包括（）

- A 知识
- B 相似性
- C 数字符号
- D 图片排列

单选：93、从FIQ来看，该求助者的智力等级是（）。

- A 超常
- B 高于平常
- C 平常
- D 低于平常

# 2013年5月三级真题

	言语测验							操作测验						言语	操作	总分	
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	18	17	9	19	8	63		46	13	29	59	27		量表分	59	53	112
量表分	11	10	7	12	6	13	59	11	10	9	12	11	53	智商	99	110	104

多选91. WAIS-RC 的各项分测验中，有严格时间限制的包括（）

- A 知识      B 算术      C 数字符号      D 图片排列

单选92. 该求助者相似性分测验成绩高于常模平均数（）个标准差

- A 1/3      B 2/3      C 1/2      D 1

单选93. 根据测验结果，可以判断求助者FIQ 智力等级是（）

- A 超常      B 高于平常      C 平常      D 低于平常

# 2014年5月三级真题

	言语测验							操作测验							言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	26	18	14	20	14	78		50	14	32	25	24		量表分	79	55	134
量表分	15	11	12	13	12	16	79	12	11	10	12	10	55	智商	120	113	118

多选：91、根据测验结果，下列说法正确的包括（ ）。

- A、言语部分的代表性测验百分等级均不低于84
- B、有5个分测验成绩高于常模平均数一个标准差
- C、施测时对其答对的项目应予以肯定
- D、词汇分测验的百分等级为98

多选：92、根据该求助者的测验结果，可以判断其（ ）能力很强。

- A、言语理解
- B、知觉组织
- C、抽象思维
- D、辨认空间关系

单选：93、根据测验结果，该求助者的VIQ的智力等级为（ ）

- A、低于平常
- B、平常
- C、高于平常
- D、超常

# 2016年11月三级真题

	言语测验							操作测验						量表分	言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	21	23	12	21	12	60		44	15	19	22	17		量表分	71	45	116
量表分	12	14	10	13	10	12	71	10	12	6	10	7	45	智商	109	94	101

多选：91根据测验结果，可以判断该求助者低于常模平均数至少一个标准差的项目包括（）。

- A算术 B数广 C积木 D拼图

单选：92. WAIS-RC的相似|生分测验主要测量的是（）。

- A对言语的理解能力  
B注意力和记忆能力  
C抽象思维、逻辑思维以及概括能力  
D对日常事物的接受能力

相似性测验主要用来测量逻辑思维能力、抽象思维能力与概括能力

多选：93关于FIQ，以下说法正确的包括（）。

- A可以由离差智商公式计算得出 B可以反映受测者的总体智力水平  
C是VIQ和PIQ的平均值 D可以由全量表分通过常模转换表查出

# 2016年5月三级真题

	言语测验							操作测验						量表分	言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	23	25	9	16	11	54		41	15	34	28	33		量表分	66	59	125
量表分	13	16	7	10	9	11	66	10	12	11	13	13	59	智商	101	113	107

多选：86根据该测验得分，可以判断该求助者（）。

- A判断能力强
- B主动注意能力强
- C综合分析能力强
- D知觉组织能力强

单选：87根据测验结果，该求助者低于平均数一个标准差的项目是（）

- A数符
- B相似
- C数广
- D算术

多选：88该求助者的测验结果显示（）。

- A观察因果关系的能力比较强
- B处理局部与整体关系的能力比较强
- C PIQ的智力等级属于高于平常水平
- D. 3项分测验高于全国常模平均数一个标准差

# 案例一：下面是某求助者的WAIS-RC结果：

	言语测验							操作测验						言语	操作	总分	
	知识	领悟	算术	相似	数字	词汇	合计	数字	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	24	20	15	18	14	65		33	17	29	25	17		量表分	75	49	124
量表分	14	12	13	11	12	13	75	8	13	9	12	7	49	智商	115	95	107

多选1：关于WAIS—RC，正确的表述是（ ）。

A严格按照“先言语测验后操作测验”的顺序进行

B适用于16岁以上的被试者

C数字广度测验包括顺背和倒背两个部分

D采用了比率智商

多选2：在WAIS—RC的11个分测验中，有严格时间限制的是（ ）分测验。

A算术

B词汇

C领悟

D图画填充

	言语测验							操作测验						言语	操作	总分	
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	24	20	15	18	14	65		33	17	29	25	17		量表分	75	49	124
量表分	14	12	13	11	12	13	75	8	13	9	12	7	49	智商	115	95	107

单选3：从测验结果来看，该求助者与常模平均水平相差一个标准差的是（ ）。

- (A) VIQ      (B) PIQ      (C) FIQ      (D) IQ

多选4：该求助者测验成绩高于常模平均水平的分测验项目是（ ）。

- (A) 知识      (B) 相似性      (C) 数字符号      (D) 图片排列

单选5：从FIQ来看，该求助者的智力等级属于（ ）。

- (A) 超常      (B) 高于平常      (C) 平常      (D) 低于平常

## 案例二：下面是某求助者的WAIS-RC结果：

	言语测验							操作测验							言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	23	17	9	17	8	55		66	13	40	24	32		量表分	58	62	120
量表分	13	10	7	11	6	11	58	15	10	13	11	13	62	智商	95	115	104

单选1、施测WAIS-RC，一般做法是（ ）。

- (A) 先做操作测验，后做言语测验
- (B) 先做言语测验，后做操作测验
- (C) 言语测验与操作测验交替进行
- (D) 根据被试者情况灵活掌握

多选2、根据测验结果，可以判断求助者成绩比常模平均数高出一个标准差的分测验项目是（ ）

- (A) 词汇
- (B) 图片排列
- (C) 知识
- (D) 拼图

	言语测验							操作测验					言语	操作	总分		
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图				合计	
原始分	23	17	9	17	8	55		66	13	40	24	32		量表分	58	62	120
量表分	13	10	7	11	6	11	58	15	10	13	11	13	62	智商	95	115	104

单选3: 在WAIS-RC中, 各分测验量表分采用 ( )。

- A. 标准九分    B. 标准十分    C. 标准二十分    D. 离差智商

单选4: 根据测验结果, 可以判断该求助者低于常模平均数水平的是 ( )。

- A. FIQ    B. PIQ    C. VIQ    D. IQ

多选5: 关于WAIS-RC, 下列说法中正确的是 ( )。

- A. 本测验适用于16岁以上的被试  
 B. 农村和城市共用一式  
 C. 测验通常要分几次完成  
 D. 对于容易疲劳或动作缓慢的被试可以分几次完成

	言语测验							操作测验						言语	操作	总分	
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	23	17	9	17	8	55		66	13	40	24	32		量表分	58	62	120
量表分	13	10	7	11	6	11	58	15	10	13	11	13	62	智商	95	115	104

单选6: 按照智力等级分布, 该智商测验结果属于( )。

- A. 超常      B. 高于平常      C. 平常      D. 低于平常

多选7: 在WAIS-RC的11个分测验中, 有严格时间限制的是( )

- A. 领悟      B. 数字符号      C. 算术      D. 图片排列

单选8: 该求助者拼图分测验成绩高于常模平均数( )个标准差。

- A. 0      B. 1      C. 2      D. 3

多选9: 在该求助者的测验结果中, 百分等级不足50的分测验是( )。

- A. 知识      B. 算术      C. 数广      D. 拼图

# 案例三:

	言语测验							操作测验						言语	操作	总分	
	知识	领悟	算术	相似	数广	词汇	合计	数符	填图	积木	图排	拼图	合计				
原始分	16	17	9	17	8	55		66	13	40	24	32		量表分	55	62	117
量表分	10	10	7	11	6	11	55	15	10	13	11	13	62	智商	91	115	102

多选: 1、WAIS-RC的各项分测验中,有严格时间限制的包括( )。

- (A) 领悟 (B) 算术 (C) 词汇 (D) 填图

单选: 2、该求助者“积木”分测验成绩高于常模平均数( )个标准差。

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

单选: 3、根据测验结果,可以判断该求助者PIQ的百分等级是( )。

- (A) 16 (B) 50 (C) 84 (D) 98

# 二、联合型瑞文测验 (CRT)

# 联合型瑞文测验的实施

## 1、测验材料

- 非文字智力测验
- 由72幅图案、72个测题构成的一本图册
- 内分六个单元（A、AB、B、C、D、E），每单元12题
- 前三单元为彩色图案，后三单元为黑白图案。

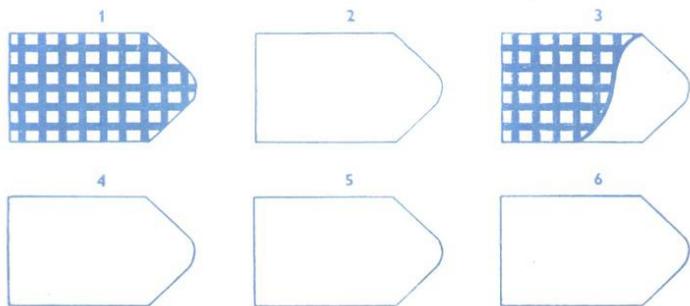
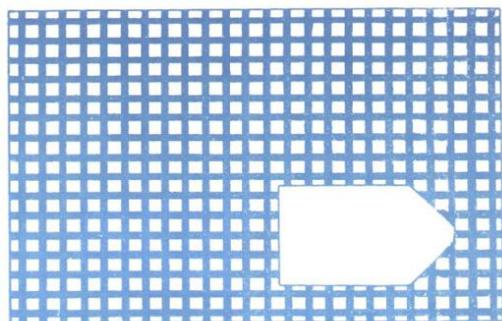
# 联合型瑞文测验的实施

## 2、适用范围

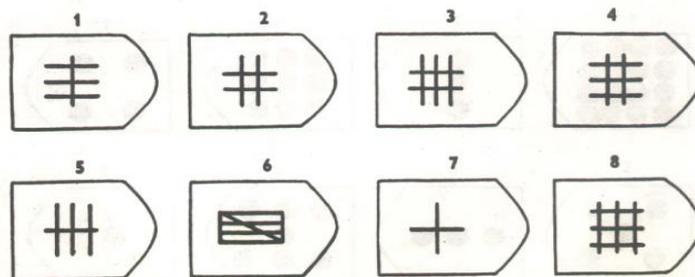
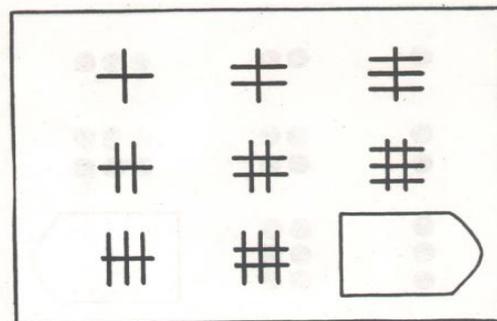
- 5~75岁受测者皆可借此测验粗评智力等级。
- 可用于有言语障碍的智力测量,亦可作为不同民族、不同语种间的跨文化研究工具。

# 瑞文测验 (CRT)

A3



C4



# 联合型瑞文测验的实施

## 3、施测步骤

- (1) 团体施测：三年级以上的儿童与65岁以下成人。个别施测：幼儿、智力低下者和不能自行书写的老年人。
- (2) 发记录纸，填好姓名、性别、年龄等项。再发图册，教会测试方法
- (3) 限在40分钟内交卷，能做多少即做多少。20分钟及30分钟各报一次时间，在刚完成的答案下划一记号“    ”。满40分钟时立即交卷。
- (4) 个别施测进行到C、D、E三单元时，每单元如连续3题不通过，则该单元不再往下进行，未测项目都按不通过计，但A、AB、B三单元不管做对多少都必须做完。

# 联合型瑞文测验的记分

## 1. 原始分的获得

二级评分, 即答对给1分, 答错为0分。总得分即测验的原始分数。

## 2. 原始分的转换

先将受测者的原始分数换算为相应的百分等级, 再将百分等级转化为 IQ分数。

# 联合型瑞文测验的结果解释

类别	IQ	理论分布
极优	≥130	2.2
优秀	120~129	6.7
中上(聪明)	110~119	16.1
中等(一般)	90~109	50
中下(迟钝)	80~89	16.1
边缘	70~79	6.7
弱智	轻度	55~69
	中度	40~54
	重度	25~39
	极重	≤24

# 相关知识

- 以智力的二因素理论为基础,主要测量了一般因素(C因素)中的推断性能力即个体作出理性判断的能力。
- 瑞文测验共包括标准型、彩色型和高级渐进方阵三套测验。
- 1986年张厚粲,端文标准型测验中国城市修订版;1989年,李丹、王栋等完成联合型瑞文测验(CRT)中国修订版的成人、城市和农村儿童三个常模的制定工作
- **再生性能力**是指个体当前所具备的回忆已获得信息并进行言语交流的能力,表明个体通过教育所达到的水平,同学校的教育内容有着密切联系;
- **推断性能力**是指个体作出理性判断的能力,是智能活动的能量,较少受到本人知识水平或受教育程度的影响,对于个体适应社会生活具有重要意义

## 瑞文测验包括三套测验

- **标准型**：适用于6岁以上个体，大多数项目针对成年人
- **彩色型**：5到11岁儿童及智力落后成人的36个项目测验，测验中引入彩色是为了让年幼儿童保持注意力。
- **高级渐进方阵**：类似于瑞文儿童标准渐进测验，但项目难度更大，由第一套12个问题和第二套36个问题组成。尤其适合于高智力成人。

# 瑞文测验（CRT）重点小结

- **测验材料：**非文字智力测验、根据渐进矩阵测验的**标准型与彩色型**联合而成，有成人、城市和农村儿童三个常模。
- **适用范围：**5~75岁幼儿、儿童、成年、老年
- **施测步骤：**
  - ✓ 个人或团体施测：团体适宜：三年级以上儿童与65岁以下成人（应不超过50人）
  - ✓ 时间限制：40分钟交卷
  - ✓ 报时：20分钟及30分钟各一次
  - ✓ 二级评分，答对1分，答错0分。分数总和即为粗分。
  - ✓ 粗分转化为百分等级，再查常模表转化为IQ分数。

# 三、中国比内测验

# 中国比内测验的实施

## 1、测验材料

- (1) 两个1寸半 x2寸半的长方形（最好用卡片纸），把其中一个剪成两个三角形。
- (2) 黑（或灰色）纽扣13个
- (3) 三张卡片分别写上桌子、饼、老鼠、汽车、工人、河、妈妈、老师、我。
- (4) 3寸见方白纸若干张（每人用一张）。
- (5) 五张卡片分别写上爱、残暴、光荣、狡猾、隆重
- (6) 剪刀一把
- (7) 铅笔两支
- (8) 橡皮一块。
- (9) 小草稿纸若干张。
- (10) 跑表（或有秒针表）一只。
- (11) 记录纸若干份（每人一份）。

# 中国比内测验的实施

## 2、适用范围

- 本测验适用于2~18岁受测者,农村和城市受测者共用一套试题。

# 中国比内测验的实施

## 3、施测步骤

- (1) 填明记录纸上的简历,并签上自己的姓名。请主测者签名是为了日后遇有情况不清之处,请主测者协助解决。
- (2) 根据年龄从附表中查到开始的试题
- (3) 对照着记录纸,逐题熟读各题的指导语
- (4) 受测者连续有五题不通过时,停止测验

# 中国比内测验的记分

## 1. 原始分的获得

(1) 通过1题记1分。各试题附带的答案,有的是唯一正确答案,是不能牵强附会的;有的则只是代表性答案。凡符合该答案含义的答案,即使语句与正确答案不同,也是可以通过的。

(2) 将受测者答对若干试题的分数,加上承认他能通过的试题的分数,即“补加分数”,便得到测验的总分。

# 中国比内测验的记分

## 2. 原始分的转换

根据受测者的实足年龄和总分,从指导书的智商表中即可查到相应的智商

# 智力年龄 (智力量表即发展常模)

- 比内-西蒙量表中首先使用
- 一个儿童在年龄量表上所得的分数，就是最能代表他的智力水平的年龄。就是智力年龄，简称**智龄**。
- **计算方式：**
- 先算出基础年龄，也就是全部题目都通过的那组题目所代表的年龄，然后再往上加高年龄组所得的月份之和（每个年龄都有6个测题，答对一题得智龄2个月）。
- 例：7岁的小蒙通过了6岁组的全部题目，7岁组通过了4题，8岁组通过了3题，9岁组通过了2题。
- **其智龄为：**  $6(\text{岁}) + [(4*2(\text{月}) + 3*2(\text{月}) + 2*2(\text{月}))] = 6\text{岁} + 18\text{月} = 7\text{岁}6\text{个月}$

# 中国比内测验的解释

- 中国比内测验采用离差智商的计算法，但因其智商的平均数为100，标准差为16

智力等级	智商范围	理论百分数
非常优秀	≥ 140	1.6
优秀	120~139	11.3
中上	110~119	18.1
中等	90~109	46.5
中下	80~89	14.5
边缘状态	70~79	5.6

# 中国比内测验重点小结

- 适用于2-18岁被试，农村和城市共用一套。
- 共51个试题，从易到难排列。
- 实足年龄的计算。
  - 测验年月日减去出生年月日。
  - 结果记年、月，15天及以上计一个月，不足15天不计。
- 采用离差智商，平均数100，标准差**16**

## 第二节 人格测验

1. 自陈量表的编制方法、题目形式及其特点。
2. 明尼苏达多项个性调查表 (MMPI)
3. 卡特尔16种人格因素测验 (16PF)
4. 艾森克人格问卷 (EPQ)

# 自陈量表的编制方法

- ✓ 1、逻辑分析法
- ✓ 2、经验效标法 (MMPI)
- ✓ 3、因素分析法 (16PF、EPQ)
- ✓ 4、综合法

# 自陈量表的题目形式

## 题目形式

是非题

折中是非题

选择题

文字等级题

数字等级题

# 标准分常模

**1、MMPI**  
**2、EPQ**

• **T 分数**: 50为平均数, 10为标准差

• **标准九分**: 5为平均数, 2为标准差

• **标准10分**: 5.5为平均数, 1.5为标准差

• **标准20分**: 10为平均数, 3为标准差

• **离差智商**: 100为平均数, 15为标准差

**16PF**

**WAIS**

# 一、明尼苏达多项个性调查表

**MMPI**

# 明尼苏达多相人格测验

(MMPI)

## MMPI测题（摘录片段）

- 我喜欢看机械方面的杂志。 是 否 无法回答
- 我的胃口很好。
- 我早上起来的时候，多半觉得睡眠充足，头脑清醒。
- 我想我会喜欢图书管理员的工作。
- 我很容易被吵醒。
- 我喜欢看报纸上的犯罪新闻。
- .....

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	7	4	22	10	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					20			29			40	41	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

# MMPI的实施

## 1、测验材料

- 1943年,由明尼苏达大学哈特卫(S.R.Hathaway)和麦金利(J.C.Mckinley)根据**经验效标法**编制而成。
- 包括566个自我报告形式的题目,实际上为550个题目,其中16个题目为重复题。
- 卡片式,手册式。
- 使用时可分个人式及分组式两种。
- 所需时间最多的是90分钟,经常是45分钟。如果文化水平低可能超过2小时,精神病患者更长
- 如果只为了精神病临床诊断使用,可做前399题。

# MMPI的实施

## 2、适用范围

- 年满16岁、具有小学毕业以上的文化水平、没有什么影响测验结果的生理缺陷者均可参加此测验。
- 如果受测者合作并能读懂测验表上的每个问题，13~16岁的少年也可以完成此测验。

# MMPI的实施

## 3、施测步骤

- 有两种主要形式:卡片式和手册式,
  - 卡片式适用于个别施测
  - 手册式既可用于个别施测,也可用于团体施测。
- 目前使用最广泛的是人机对话形式的计算机施测方式

# MMPI记分

- 四个效度量表（**Q、L、F、K**），十个临床量表
- 记分步骤：原始分→**K校正分**→量表分
- **(T分数，平均数50，标准差10)**
- 1.原始分：将各个分量表中各个题目的分数累计起来  
(电子计分，模板计分)
- 2.K校正分：在下列5个量表的原始分数上加上一定比例的K原始分：  
**Hs+0.5K、Pd+0.4K、Pt+1K、Sc+1K、a+0.2K。**  
**(14789, 54112)**
- 3.量表分：将各量表K后原始分按转化表，转化为T分数。

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	7	4	22	10	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					20			?		40		41	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

# MMPI的记分

## 原始分的获得

- 将各个分量表中各个题目的分数累计起来（电子评分，模板计分）

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	7	4	22	10	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					20			?		40		41	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

# MMPI的记分

## 原始分的换算

- **原始分**  $\longrightarrow$  **T分**  
**K校正分**  $\longrightarrow$  **T分**
- **K校正分**：在下列5个量表的原始分数上加上一**定比例**的**K原始分**：
  - Hs+0.5K、Pd+0.4K、Pt+1K、Sc+1K、a+0.2K。
  - (14789, 54112)
  - **量表分**：将各量表**K**后原始分按转化表，转化为**T分数**。

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	7	4	22	10	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					20			?			40	41	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

# MMPI记分结果解释

- 结果解释：中国常模T分在60以上，便可视为可能有病理性异常表现或某种心理的偏离现象。

- 问：MMPI量表中哪几个量表显示异常？

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	7	4	22	10	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					20			29			40	41	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

# 相关知识

- 四个效度量表和十个临床量表
- 各量表的意义
- 对MMPI的评价

# MMPI的效度量表及其意义

**Q量表（疑问？）**：包括同一题作两种答案的题数和未答题的数目。高分者表示逃避现实，若在前399题中原始分超过22分，或566题中超过30分，则提示临床量表不可信。

**L量表（说谎）**：共15个题目，是追求过分尽善尽美的回答。分数较低，说明诚实、自信、富于自我批评精神。原始分超过10分，就不能信任MMPI的结果。

**F量表（诈病）**：共64个题目。分数高表示被试者不认真、理解错误，或在伪装疾病，或者可能真的有病。如果测验有效，F量表是精神病程度的良好指标。

**K量表（校正）**：共30个判断敏感的题目，高K分可能表示装好的企图，低K分可表示过分坦率、自我批评或装坏的企图。也是对测验态度的一种衡量，K分数用于修正临床量表的得分，校正某些临床量表以增加其效度。

# 明尼苏达临床量表及其意义

1. **疑病 (Hs)**：反映被试对身体功能的不正常关心
2. **抑郁 (D)**：与忧郁、淡漠、悲观、思想与行动缓慢有关，高分者可能会自杀
3. **癡病 (Hy)**：高分者依赖、天真、外露、幼稚、自我陶醉
4. **病态人格 (Pd)**：高分脱离一般社会道德规范，藐视社会习俗，常有复仇攻击观念。
5. **男子气-女子气 (Mf)**：高分男性敏感爱美，被动女性化；高分女性粗鲁好攻击，自信缺乏情感
6. **偏执 (Pa)**：高分多疑、孤独、烦恼过分敏感
7. **精神衰弱 (Pt)**：高分者紧张焦虑、反复思考、强迫思维、恐怖内疚
8. **精神分裂症 (Sc)**：高分者表现异乎寻常的或分裂的生活方式
9. **轻躁狂 (Ma)**：高分者联系过多过快、活动过多、观念飘忽、夸大而情绪高涨、情感多变
0. **社会内向 (Si)**：高分为内向、胆小、退缩、不善交际、屈服、过分自我控制、紧张、固执及自罪；低分者外向、爱交际、赋予表情

Hs、D、Hy、Pd、Mf、Pa、Pt、Sc、Ma、Si

# 对MMPI的评价

- 临床诊断符合率较高
- 首次将效度量表纳入个性量表，提高了测验的诊断价值
- **MMPI-168**更优于标准版本

# 注意事项

- 测验前让被试知道这个测验的**重要性**以及对他的好处，以便得到他的合作
- 遇到不能回答的问题可以空下来，但不能让空着的题目太多
- 回答以目前情况为准
- 情绪不稳定的被试可分几次完成
- 使用**临床量表时最好使用英文缩写字母，或数字符号。**

# 2016年11月三级真题

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	6	3	28	14	12	32	25	22	25	20	26	49	31	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	46	39	70	50	57	61	55	59	43	68	65	82	76	50

- 单选：94轻躁狂量表的K校正分应当是()。
- A 19 B 28 C 34 D. 38
- 多选：95对于该求助者，以下说法正确的包括()。
- A思维迟缓，行动缓慢
- B可能患有精神分裂症
- C无法回答的项目有3项
- D病情可能比较严重
- 多选：96从检测结果来看，可以判断该求助者的主要表现包括()
- A情绪高涨，情感多变，联想过快，活动过多
- B胆小、退缩，过分自我控制
- C多疑、孤独、过分敏感
- D出现幻觉、妄想、行为怪异

# 2016年5月三级真题

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	3	3	27	8	16	31	28	28	32	20	27	47	28	40
加K分					?			?			?	?	?	
T分	43	39	80	40	58	55	59	67	50	68	56	76	72	54

• 单选：90该求助者癔症量表的K校正分应当是()。

• A 30 B 31 C 32 D. 33

• 多选：91从测验结果来看，该求助者可能存在()。

• A躯体化障碍

• B异乎寻常的生活方式

• C复仇攻击观念

• D过分敏感等性格特征

• 多选：92关于MMPI，正确说法包括()。

• A该测验属于人格测验

• B T分是将原始分查常模表得出

• C具有小学毕业以上文化程度者均可施测

• D该测验根据因素分析法编制

# 2015年11月三级真题

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	3	3	27	8	16	31	28	28	32	20	27	47	28	40
加K分				?				?			?	?	?	
T分	43	39	80	40	58	55	59	67	50	68	56	76	72	54

• 单选：90、该求助者疑病量表的K校正分应当是( )。

• (A) 18 (B) 20 (C) 21 (D) 26

• 多选：91、从测验结果来看，该求助者可能存在( )。

• (A) 转换性癔症 (B) 性格偏离，人格异常  
• (C) 不恰当的情感反应 (D) 思维飘忽，活动过多

• 多选：92、关于该项测验，正确说法包括( )。

• (A) 该测验属于人格测验  
• (B) 可作为精神障碍临床诊断的辅助手段  
• (C) Pt量表经K分校正后变成了标准分  
• (D) 具有小学毕业以上文化程度者可施测

# 2015年5月三级真题

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	11	2	22	12	19	35	26	25	25	19	22	31	16	41
加K分					?			?			?	?	?	
T分	50	36	61	47	70	67	57	63	43	68	65	58	48	59

- 单选：94. 社会病态量表的K校正分应当是（ ）。
- A. 34      B. 35      C. 30      D. 29
- 多选：95. 关于MMPI，正确的说法包括（ ）。
- A. 中国常模是T分大于或等于60分
- B. 美国常模是T分大于或等于65分
- C. 前399题与14个基本量表有关
- D. 14个基本量表涉及到所有题目
- 多选：96. 从临床量表得分来看，该求助者可能会表现出（ ）。
- A. 抑郁、悲观      B. 疑病倾向
- C. 多疑、孤独      D. 躁狂倾向

# 2014年11月三级真题

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	2	4	31	13	15	28	18	30	31	25	22	42	23	46
加K分					?			?			?	?	?	
T分	44	43	75	51	63	53	42	75	58	81	55	68	58	66

• 单选：94、该求助者社会病态量表的K校正分应当是( )。

• (A) 22 (B) 26 (C) 35 (D) 55

• 多选：95、从测验结果来看，该求助者可能存在( )。

• (A)胆小、退缩、过分自我控制 (B)对身体功能不正常的关心

• (C)不恰当的情感反应、行为退缩 (D)诈病倾向

• 多选：96、以下正确的说法包括( )。

• (A)说谎分数原始分超过22分，答卷无效

• (B)该求助者可能有人格异常

• (C)测验结果支持偏执型精神病的临床诊断

• (D)可能表现为强迫思维、紧张、焦虑

# 2014年5月三级真题

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	1	5	28	12	19	45	32	18	26	16	28	29	16	44
加K分					?			?			?	?	?	
T分	43	47	70	47	71	87	68	47	46	58	62	55	45	63

- 单选：94、根据中国常模，该求助者可能有病理性异常表现的临床量表是( )。
  - (A)7个 (B)5个 (C)3个 (D)2个
- 多选：95、从测验结果来看，该求助者可能存在的症状包括( )。
  - (A)自杀倾向 (B)退缩、不善交际、屈服
  - (C)对身体功能的不正常关心 (D)用转换反应来对待压力
- 多选：96、关于该项测验，正确说法包括( )。
  - (A)对于全量表来说，若Q量表原始分超过30分则答卷无效 (B)轻躁狂量表K校正分是18
  - (C)该量表分为城市和农村两个版本 (D)按照求助者以前有过的想法作答

# 案例一、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
粗分	2	4	18	12	18	39	28	21	35	17	30	31	16	45
加K分								26			42	43	18	
T分	44	43	56	47	68	75	61	54	68	60	69	58	43	65

1. 多选：关于MMPI，正确的说法是（ ）。

- A. 如果只为了临床诊断，就做566题
- B. 566题版本Q原始分超过30，答卷无效
- C. 根据因素分析法编制而成
- D. 属于自陈式人格测验

2. 单选：被试同一题目“是”和“否”都选择的题数和“无法回答”的题数和是（ ）

- A.2      B.4      C.18      D.12

3. 单选：Hs量表的K校正分应当是（ ）。

- A.20      B.23      C.24      D.30

# 案例一、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
粗分	2	4	18	12	18	39	28	21	35	17	30	31	16	45
加K分								26			42	43	18	
T分	44	43	56	47	68	75	61	54	68	60	69	58	43	65

4. 多选：从临床量表得分来看，可以判断该求助者主要表现出（ ）。  
选项：

- A. 联想过多过快、活动过多、夸大而情绪高昂
- B. 抑郁、淡漠、悲观、思维和行动缓慢
- C. 紧张、焦虑、反复思考、强迫思维和内疚感
- D. 胆小、退缩、不善交际、过分自我控制

5. 多选：关于MMPI，下面说法中正确的是（ ）。  
选项：

- (A) L原始分超过20分时就不能相信MMPI的结果
- (B) F量表是精神病程度的良好指标
- (C) K是对测验态度的一种衡量
- (D) 若在前399题中Q的原始分超过22，则提示临床量表不可信

## 案例二、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	0	4	18	10	23	39	28	25	35	17	40	41	18	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	47	62	44	66	71	59	56	41	61	64	58	48	61	63

1. 单选：该求助者的测验结果（ ）。

A.可靠

B.不可靠

C.效度量表部分可靠，临床量表部分不可靠

D.临床量表部分可靠，效度量表部分不可靠

2. 单选：该求助者回答矛盾和无法回答的题目数量是（ ）。

A.0

B.4

C.18

D.10

## 案例二、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	0	4	18	10	23	39	28	25	35	17	40	41	18	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	47	62	44	66	71	59	56	41	61	64	58	48	61	63

3. 单选：该求助者最严重的症状表现为（ ）。  
A. 癔病      B. 疑病      C. 精神衰弱      D. 社会内向

4. 单选：根据中国常模，求助者在（ ）分量表上可能有异常表现。  
A. 2个      B. 3个      C. 4个      D. 5个

## 案例二、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	0	4	18	10	23	39	28	25	35	17	40	41	18	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	47	62	44	66	71	59	56	41	61	64	58	48	61	63

5. 单选：Si量表的名称是（ ）。
- A. 轻躁狂量表                      B. 精神病态量表  
C. 精神衰弱量表                    D. 社会内向量表
6. 多选：求助者Hy量表测验结果可能提示（ ）。
- A. 自我陶醉                          B. 天真幼稚  
C. 行动缓慢                          D. 紧张不安

## 案例二、下面是某求助者的MMPI测验结果:

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	0	4	18	10	23	39	28	25	35	17	40	41	18	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	47	62	44	66	71	59	56	41	61	64	58	48	61	63

7. 多选: 施测MMPI时需要注意的是 ( )。
- A. 要让被试知道这个测验的重要性以及对他的好处
  - B. 不可以有空题
  - C. 测验要一次完成
  - D. 使用临床量表要尽量用英文缩写

8. 单选: MMPI的中国常模为 ( ) 分。
- A. 50
  - B. 60
  - C. 70
  - D. 80

## 案例二、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	0	4	18	10	23	39	28	25	35	17	40	41	18	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	47	62	44	66	71	59	56	41	61	64	58	48	61	63

9. 单选：在H s量表的原始分上，应该加上（ ）分

- A. 0.2 K      B. 0.4 K      C. 0.5 K      D. 1 K

10. 多选：关于MMPI，下面说法中正确的是（ ）

- A. 如果只为了临床诊断，就做566题  
 B. 根据因素分析法编制而成  
 C. 属于自陈式人格测验  
 D. 若在前399题中Q的原始分超过22，则提示临床量表不可信

## 案例二、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	0	4	18	10	23	39	28	25	35	17	40	41	18	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	47	62	44	66	71	59	56	41	61	64	58	48	61	63

11. 多选：从临床量表得分来看，可以判断该求助者主要表现出（ ）。

- A. 联想过多过快、活动过多
- B. 紧张、焦虑、反复思考、强迫思维和内疚感
- C. 胆小、退缩、不善交际、过分自我控制
- D. 多疑、孤独、烦恼、过分敏感

12. 单选：Sc量表的K校正分应当是（ ）。

- A. 46
- B. 51
- C. 43
- D. 45

## 案例二、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	0	4	18	10	23	39	28	25	35	17	40	41	18	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	47	62	44	66	71	59	56	41	61	64	58	48	61	63

单选：13. 根据中国常模，求助者在（ ）分量表上可能有异常表现。

- (A) 2个      (B) 3个      (C) 4个      (D) 5个

多选：14. 求助者Si测验结果可能提示（ ）。

- (A) 紧张      (B) 外向      (C) 内向      (D) 冲动

## 案例二、下面是某求助者的MMPI测验结果：

量表	?	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	0	4	18	10	23	39	28	25	35	17	40	41	18	45
加K分					?			?			?	?	?	
T分	47	62	44	66	71	59	56	41	61	64	58	48	61	63

单选：15. 求助者Pd维度标准分进行校正时，应在其分数基础上增加（ ）。

- (A) 0.2K (B) 0.4K (C) 0.5K (D) 1.0K

单选：16. 如求助者在Pd量表上所得到的T分为40，意味着他的分数（ ）。

- (A) 低于常模平均分1个标准差  
(B) 低于常模平均值2个标准差  
(C) 高于常模平均值1个标准差  
(D) 高于常模平均值2个标准差

# 二、卡氏16种人格因素测验

## 16PF

# 16PF的实施

## 1、测验材料

根据卡特尔人格特质理论，运用因素分析方法编制的。共187个题目。

# 16PF的实施

## 2、适用范围

初中及以上文化程度的青壮年及老年人均适用。  
团体施测，也可以个别实施。

# 16PF的实施

## 3、施测步骤

没有时间限制、直觉性、不要迟疑

- 1.每一题选一个答案
- 2.不要漏题
- 3.尽量不选中性答案
- 4.不易作答的作一种倾向性的选择

# 16PF记分

## • 1、原始分的获得

• 除聪慧性因子(B)的项目外,其它因子的每个项目有a、b、c 3个选项,分别记分为0、1、2或2、1、0。

• 聪慧性因子的项目,记分只有1、0两种,答对记1分,答错记0分。

## • 2、原始分的转换

• 原始分数需换算成标准10分。

(5.5为平均数,1.5为标准差)

人格因素	原分	标准分	低分者特征	标准十分										高分者特征	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A			缄默孤独					A							乐群外向
B			迟钝、学识浅薄					B							聪慧、富有才识
C			情绪激动					C							情绪稳定
E			谦逊顺从					E							好强固执
F			严肃审慎					F							轻松兴奋
G			权宜敷衍					G							有恒负责
H			畏怯退缩					H							冒险敢为
I			理智、着重实际					I							敏感、感情用事
L			信赖随和					L							怀疑、刚愎自用
M			现实、合乎成规					M							幻想、狂放不羁
N			坦白、直率、天真					N							精明能干、世故
O			安详沉着、有自信心					O							忧虑抑郁、烦恼多端
Q <sub>1</sub>			保守、服从传统					Q <sub>1</sub>							自由、批评激进
Q <sub>2</sub>			依赖、随群附众					Q <sub>2</sub>							自立、当机立断
Q <sub>3</sub>			矛盾冲突、不明大体					Q <sub>3</sub>							知己知彼、自律严谨
Q <sub>4</sub>			心平气和					Q <sub>4</sub>							紧张困扰

卡氏 16PF  
AB 种修订合订本

标准分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
百分比	2.3	4.4	9.2	15.0	19.1	19.1	15.0	9.2	4.4	2.3
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

# 16PF 记分结果解释

1-3分为低分，8-10分为高分。

• 问：MMPI量表中哪几个量表显示异常？

量表	Q	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
原始分	7	4	22	10	15	35	26	25	35	15	30	31	16	45
K校正分					20			29			40	41	18	
T分	45	47	61	43	59	68	57	61	41	57	64	58	48	61

# 次元人格因素及 特殊演算公式的应用

## ● 一、次元人格因素

- (一) 适应与焦虑性
- (二) 内向与外向性
- (三) 感情用事与安详机警性
- (四) 怯懦与果断性

## ● 二、特殊演算公式的应用

- (一) 心理健康者的人格因素
- (二) 从事专业而有成就者的人格因素
- (三) 创造力强者的人格因素
- (四) 在新的环境中成长能力者的人格因素

# 相关知识

- 16PF人格因素测验
- 卡特尔人格理论
- 16个因素的名称和高分人格特征

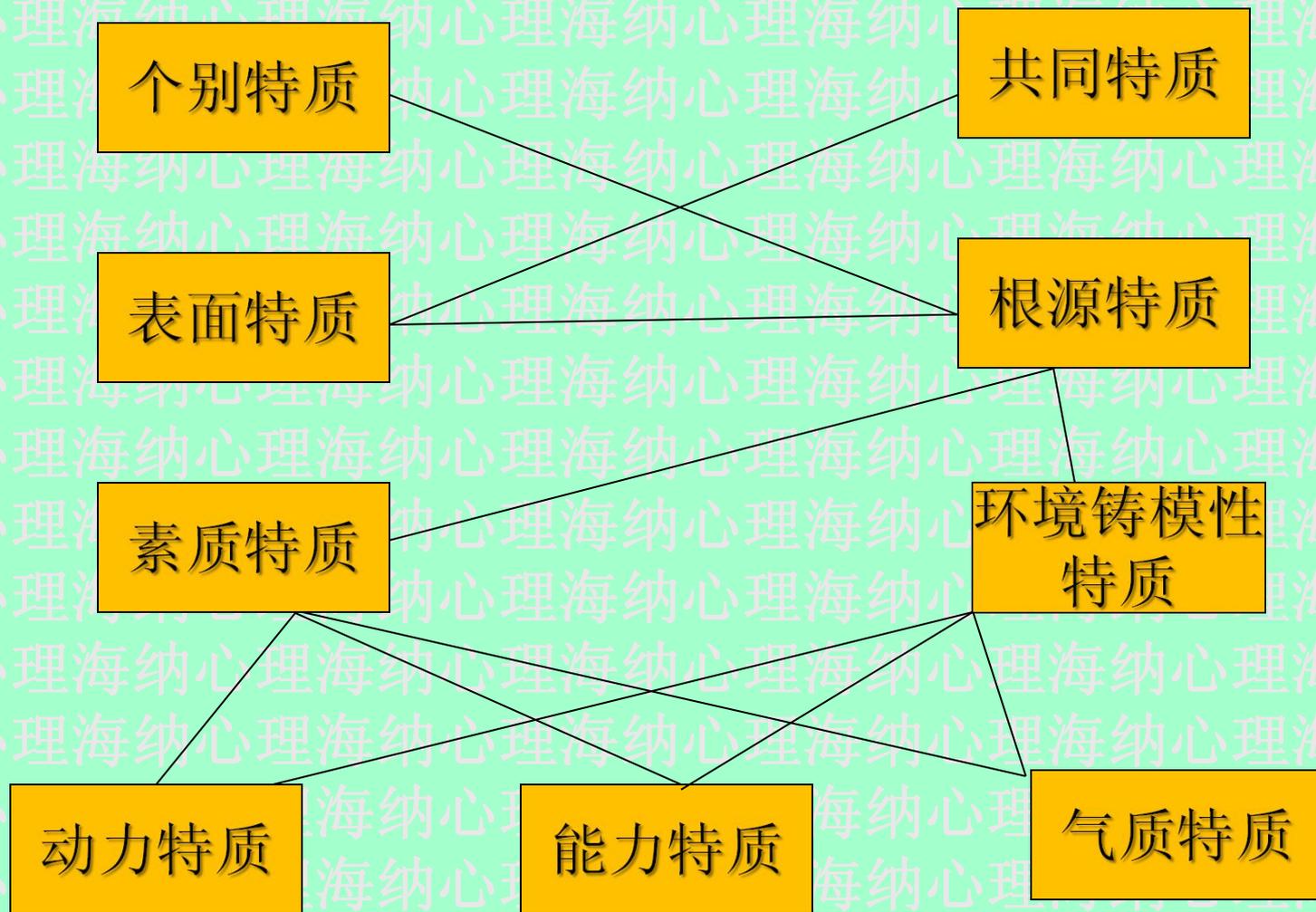
# •16PF人格因素测验

因素与代号	因素与代号	因素与代号	因素与代号
乐群性 (A)	活泼性 (F)	怀疑性 (L)	变革性 (Q <sub>1</sub> )
敏锐性 (B)	规范性 (G)	想象性 (M)	独立性 (Q <sub>2</sub> )
稳定性 (C)	交际性 (H)	隐秘性 (N)	自律性 (Q <sub>3</sub> )
影响性 (E)	情感性 (I)	自虑性 (O)	紧张性 (Q <sub>4</sub> )

# 测验编制依据

- 卡特尔16PF编制的理论基础是卡特尔的人格特质理论。
  - 个别特质和共同特质。
    - 表面特质和根源特质（量表编制的主要依据）
      - 表面特质指一个人经常发生的、从外部可以直接观察到的行为表现；
      - 根源特质，它蕴含在表面特质内部，对表面特质起着制约作用，是形成人格的基础。
    - 素质特质和环境铸造特质
    - 动力特质、能力特质和气质特质

# • 卡特尔的人格特质理论模型。将模型分为四层。



# 注意事项

- 1、本测验没有时间限制。**
- 2、每一题只能选择一个答案。**
- 3、不可以漏掉任何测题。**
- 4、尽量不选中性答案b。**
- 5、有些题目受测者可能从未思考过，或者感觉到不太容易回答。对于这样的题目，同样要求受测者作出一种倾向性的选择。**

# 课程回顾

- 一、智力与量表
  - 韦氏成人智力测验
  - 瑞文测验
  - 中国比内测验
- 二、人格与自陈量表
  - MMPI
  - 16PF
- 三、工作程序
  - 测验实施的材料、范围、步骤；
  - 测验的评分：原始分获得与转换
  - 结果解释

